

## Definiciones para la Calificación Escolar 2014–15

**Annual Dropout Rate: Tasa anual de deserción escolar**-. Dependiendo del rango de grados en la escuela, se puede reportar una de las siguientes tasas: Tasa de deserción anual (7<sup>o</sup>–8<sup>o</sup>) (*Annual Dropout Rate, Gr. 7–8*); o deserción anual (9<sup>o</sup>–12<sup>o</sup>) (*Annual Dropout Rate, Gr 9–12*). Las tasas anuales son el número de estudiantes que abandonan los estudios (en los grados indicados) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a la escuela en esos grados.

**Attendance Rate: Tasa de Asistencia**.- Este reporte muestra la tasa de asistencia estudiantil del 1<sup>er</sup> al 12<sup>o</sup> grado para el año escolar 2014–15.

**Class Size Averages: Tamaño Promedio del Salón Escolar**.- El tamaño promedio de los salones de clases se calcula utilizando los horarios de clases que imparten los maestros. Por ejemplo, se suma el número de estudiantes en ciencias naturales y se divide por el número de clases de ciencias naturales. Las clases de primaria se presentan por grado; las de secundaria se presentan por materia.

**Distinction Designations: Nombramientos de distinción**.- Los Nombramientos de distinción se otorgan a las escuelas con desempeño alto en áreas específicas. Para 2016, los nombramientos de distinción se otorgaron en las siguientes áreas: Logro académico en Lectura/Artes del lenguaje en inglés (ELA), Logro académico en matemáticas, Logro académico en ciencias, Logro académico en estudios sociales, 25% con puntuación más altas: progreso de los estudiantes, 25% con puntuación más altas: disminuyendo la diferencia entre los niveles de desempeño y Preparación post secundaria.

**Economically Disadvantaged: Estudiantes con desventaja económica**.- El porcentaje de alumnos con desventaja económica se calcula sumando estudiantes con derecho a recibir almuerzos gratuitos o a un precio reducido (*free or reduced-price lunch*) u otro tipo de asistencia pública y dividiendo dicha cantidad por el número total de estudiantes en la escuela.

**English Language Learners: Estudiantes aprendiendo inglés**-. Estos estudiantes están identificados como que tienen un dominio limitado del inglés (*LEP*) o estudiantes aprendiendo inglés por el Comité de evaluación del dominio del idioma (*Language Proficiency Assessment Committee –LPAC*).

**Expenditures per Student: Gastos por estudiantes**-. Este valor muestra el gasto anual real durante 2014–15 para grupos de funciones dividido entre el número total de estudiantes durante 2014–15. Para información vea los Reportes actual del estándar financiero (*Financial Standard Reports*), en: <http://www.tea.state.tx.us/financialstandardreports/>

**Instructional Expenditure Ratio: Proporción de los gastos instruccionales** -. Esta medida indica el porcentaje de los empleados a tiempo completo en el distrito cuya función fue la de proveer instrucción directa en el salón de clases a estudiantes durante el año escolar 2014–15.

**Instructional Staff Percent: Porcentaje del personal de instrucción**.- Esta medida indica el porcentaje del equivalente de empleados a tiempo completo en el distrito cuya función fue la de proveer instrucción directa en el salón de clases a estudiantes durante el año escolar 2015–16.

**Longitudinal Rates: Tasas longitudinales**-. Este indicador muestra el estatus de los estudiantes después de cuatro años en la preparatoria (tasa longitudinal de 4 años); o después de cinco años en la escuela preparatoria (tasa longitudinal extendida de 5 años). La tasa longitudinal de 4 años (*4-Year Longitudinal Rate*) consiste de estudiantes que estuvieron en noveno grado por primera vez en el 2011–12, y se muestra su estatus final con la clase del 2015. La Tasa longitudinal extendida de 5 años (*5-Year Extended Longitudinal Rate*), consiste de estudiantes que estuvieron por primera vez en noveno grado en el 2010–11y muestran su estatus final en 2015. Esto muestra el porcentaje de estudiantes que se graduaron, recibieron su GED, continuaron en la preparatoria o abandonaron la escuela.

## Definiciones para la Calificación Escolar 2014–15

**Membership: Membresía.**– Vea *Total Students*.

**Mobility Rate: Tasa de Movilidad.**– Se considera que un estudiante es móvil si ha estado en una escuela menos de un 83% del transcurso del año escolar.

**Race/Ethnicity: Raza/Etnicidad.**– Los estudiantes se reportan como afro-americano, hispano, anglo-europeo, indio nativo norteamericano, asiático, de las islas del Pacífico y de dos o más razas.

**RHSP/DAP Graduates: RHSP/DAP para graduados.**– Este índice reporta el porcentaje de estudiantes graduados los cuales cumplieron con los requisitos para los cursos del Programa de preparatoria recomendado (*Recommended High School Program–RHSP*) por la Mesa Directiva de Educación del Estado (*State Board of Education*) o el Programa de logros distinguidos (*Distinguished Achievement Program–DAP*).

**SAT/ACT Results: Resultados del SAT/ACT.**– El reporte provee cuatro tasas: (1) Examinados (*Tested*) muestra el porcentaje de graduados que tomaron ya sea el SAT o el ACT; (2) A nivel o más alto de la calificación criterio (*At/Above Criterion*) muestra el porcentaje de los estudiantes que tomaron el examen quienes obtuvieron una puntuación a nivel o más de la calificación criterio (*Criterion Score*) de 1110 para el SAT y 24 para el ACT; (3) Calificación promedio en el SAT (*Mean SAT Score*) y (4) Calificación Promedio del ACT (*Average ACT Score*). La información que se muestra corresponde a las clases del 2014 y 2015.

**Special Education: Educación Especial.**– Este se refiere a la población de estudiantes que recibe servicios en los programas de educación especial.

**STAAR: STAAR.**– Las pruebas STAAR son un programa de evaluación comprensivo diseñado para medir hasta dónde ha aprendido un estudiante, ha entendido y es capaz de aplicar los conceptos y destrezas que se espera se evalúen en cada grado. Los estudiantes son evaluados en las siguientes materias: lectura (grados 3 al 8), matemáticas (grados 3 al 8), escritura (grados 4 y 7), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las pruebas para el final del curso se dan en las siguientes materias: *Lectura Inglés I y II* (English Language Arts I y II), *Álgebra I* (Algebra I), *Biología* (Biology) e *Historia de EE UU* (U.S. History).

Otras medidas de las pruebas STAAR que se muestran: *Porcentaje STAAR en la preparación post secundaria*, el cual se usa para determinar la puntuación del índice 4 y *Porcentaje STAAR en el estándar avanzado*, el cual se usa para determinar la puntuación del índice 3.

**Student Success Initiative: Iniciativa de éxito educativo:** La iniciativa de éxito educativo, muestra el desempeño en las pruebas STAAR de lectura y matemáticas en los grados 5 y 8, incluyendo el desempeño de estudiantes que reprobaron el año pasado y volvieron a tomar las pruebas.

**Total Students: Número total de estudiantes.**– Este es el número total de estudiantes inscritos en escuelas públicas el 31 de octubre de 2014 en cualquier grado (pre-primaria al 12º grado). El total de estudiantes (Total Students) excluye estudiantes quienes asisten a escuelas que no son públicas (nonpublic school) pero reciben ciertos servicios del distrito escolar local como terapia del habla (speech therapy) por menos de dos horas al día de su distrito escolar local público.

**Símbolos especiales:** La Calificación Escolar de 2015–16 utiliza símbolos especiales en las siguientes circunstancias:

- Se usa un asterisco (\*) para encubrir números pequeños y así cumplir con las leyes federales de protección de derechos y privacidad de la familia en cuestiones educativas *Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*.
- Un guión (–) indica que no hay estudiantes en esta clasificación.
- n/a indica que la data no está disponible o no aplica.
- Un signo de interrogación (?) indica data que es improbable estadísticamente o se reportó fuera de un rango razonable.